

Definicija inteligencije

Od svih sposobnosti, inteligencija je izazvala najviše interesovanja kako kod psihologa, tako i kod laika. To je sposobnost koja se visoko ceni i kod drugih i kod sebe. Mnogi ljudi imaju različite predstave o tome šta je inteligencija, i mnoge reči našeg jezika predstavljaju različite nivoe intelektualnih sposobnosti: bistar, oštrouman, promoćuran, promišljen, obazriv... Ne postoji univerzalna definicija inteligencije, čak se i dalje odvija debata o tome šta se zapravo podrazumeva pod ovim pojmom; da li je inteligencija jedna opšta sposobnost ili nekolicina samostalnih sistema sposobnosti; da li je to osobenost mozga, karakteristika ponašanja ili zbir znanja i spretnosti.

Temeljnim istraživanjem psihološke literature, moglo bi se pronaći preko pedeset definicija inteligencije. Neke od tih definicija su biološki obojene, pa sa tog aspekta inteligencija se definiše kao sposobnost adaptacije ili prilagođavanja. Druge odredbe imaju više psihološko značenje, i po njima je inteligencija sposobnost učenja, sposobnost korišćenja starog iskustva u novim situacijama. Iako nisu pogrešne, one ne ukazuju na koji se način postiže to snalaženje u novim situacijama, tj. one ukazuju na psihološki mehanizam karakterističan za inteligentne radnje.

Jedan od prvih i najvećih istraživača inteligencije, Spirman (Spearman) definisao ju je kao:

shvatanje, uviđanje odnosa između datih članova

sposobnost apstraktnog mišljenja, koja je najčešće vezana za govor

Intelektualne sposobnosti i inteligencija

Za upoznavanje strukture intelektualnih sposobnosti posebno su zaslužna istraživanja američkog psihologa Terstona (L.L. Thurstona). Prema njegovim prvim istraživanjima intelektualne sposobnosti se mogu svesti na 7 faktora, i svi oni su od velikog značaja pri rešavanju složenijih intelektualnih zadataka. On smatra da se upravo ono što se naziva inteligencija može svesti na ovih 7 faktora, ili tzv. Primarnih mentalnih sposobnosti kako ih je on nazivao. Svaki faktor je označen jednim slovom abecede:

1) W-faktor (potiče od engleske reči Word fluenci, što znači fluentnost, obilje ili tečnost reči) Ovaj faktor predstavlja sposobnost rečitosti i manifestuje se u bogatstvu rečnika (kojim pojedinac raspolaže), u sposobnosti brzog i lakog nalaženja potrebnih reči, kao i u lakom i tečnom govornom izražavanju.

V-faktor, ili sposobnost razumevanja verbalno (govorno; racima) formulisanog. On je od presudnog značaja prilikom učenja iz knjiga, naročito teže napisanih knjiga.

N-faktor, ili tzv. numerički faktor; To je sposobnost lakog i uspešnog operisanja brojevima, prvenstveno pri osnovnim, elementarnim računskim operacijama. Ovaj faktor ne podrazumeva sposobnost rešavanja matematičkih problema.

S-faktor, ili tzv. specijalni ili prostorni faktor. To je prvenstveno sposobnost predstavljanja i zamišljanja prostornih odnosa i promena u prostoru.

M-faktor, ili tzv. faktor memorije, sposobnosti pamćenja.... Predstavlja sposobnost zadržavanja i obnavljanja utisaka, naročito onih koji se mehanički pamte, koji su bez ikakvog logičkog smisla.

P-faktor ili tzv. perceptivni, opazajni faktor. Sastoji se u sposobnosti brzog opazanja objekata, njihovih karakteristika i međusobnih razlika posredstvom vida.

R-faktor ili tzv. faktor rezonovanja. Oglada se u sposobnosti shvatanja odnosa, nalaženja opštih principa pravilnosti i zakonitosti iz datih podataka i u sposobnosti rešavanju problema. Upravo ovaj faktor ima najbitniju ulogu pri svim inteligentnim operacijama tj. aktivnostima koje zahtevaju inteligenciju. On je najsirodniji Spirmanovoj definiciji inteligencije (on je inače tvrdio da uspeh u bilo kojoj aktivnosti zavisi od jednog opšteg ili generalnog takozvanog G-faktora koji je izjednačavao sa inteligencijom i većeg broja specifičnih ili S-faktora).

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com